



ОБСУЖДЕНО
на МО классных руководителей
МБОУ «Лицей № 34»
Протокол № 1 от 27.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Лицей № 34»
С.В. Стрепан _____
Приказ № 272-О
от 30.08. 2024 г.

Программа внеурочной деятельности «Мы вместе»

5-9 классы

Составитель программы:
Липатова Н.Ф.,
руководитель МО
классных руководителей

Новокузнецкий городской округ, 2024 г.

Оглавление

| № п/п | Элемент программы | Страница |
|-------|---|----------|
| 1 | Пояснительная записка | 2-3 |
| 2 | Цель и задачи программы | 3 |
| 2 | Планируемые результаты освоения программы | 3-5 |
| 3 | Содержание программы (5 класс) | 5-7 |
| 4 | Тематическое планирование (5 класс) | 7-8 |
| 5 | Содержание программы (6 класс) | 9 |
| 6 | Тематическое планирование (6 класс) | 9-10 |
| 7 | Содержание программы (7 класс) | 11 |
| 8 | Тематическое планирование (7 класс) | 12-13 |
| 9 | Содержание программы (8 класс) | 13-14 |
| 10 | Тематическое планирование (8 класс) | 14-15 |
| 11 | Содержание программы (9 класс) | 16-17 |
| 12 | Тематическое планирование (9 класс) | 17-18 |

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности составлена на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Семейного кодекса Российской Федерации
- П.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 (далее ФГОС ООО).
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования (далее ФК ГОС), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089.
- Письме Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- Федеральной рабочей программы воспитания.

Программа внеурочной деятельности «Мы вместе» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования¹, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России², Программа рассчитана на 34 часа в каждой параллели и предполагает распределение этих часов в виде регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (1 час в неделю). Содержание программы направлено на

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / Министерство образования и науки РФ. — М. : Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения.) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010. № 1897.

² Данилюк А. Я., Кондаков А.М., Тишков В. А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. — М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения.).

формирование базовых компетентностей, что соответствует ООП СОО общего образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, - все это входит в понятие гражданина своей страны.

Цель программы «Мы вместе»:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи программы «Мы вместе»:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, театрами, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.

7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
9. Организация информационной поддержки учащихся.

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты:

Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилем, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Нравственно-этическая ориентация:

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

1. умение самостоятельно определять цели, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять

контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
8. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
9. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции): развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
10. формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1. осознание себя как личность в системе общественных отношений, значимости правового просвещения: чтения и изучения основ гражданского и семейного права, других важных законов нашего государства, норм поведения, принятых в обществе;
2. формирование гражданской и нравственной позиции в развитии правосознания, самоопределения, профессиональном определении; умений, навыков и привычек правильного поведения;
3. оценивание своих поступков, прогнозирование их возможных последствий; защита своих прав при участии родителей; принятие несложных решений в различных ситуациях;
4. развитие способности различать правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний; полномочия судов, органов внутренних дел. прокуратуры, адвоката, нотариуса.
5. овладение представлениями о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности; о месте гражданина России в существующей системе экономических и политических отношений, регулируемых правом, об условиях и порядке участия в качестве субъектов правоотношений в экономической и политической жизни страны; о видах юридической ответственности граждан;
6. знание содержания наиболее важных законодательных актов (или фрагментов из них), общие правила применения права, содержание прав и свобод человека; правила, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств;

7. усвоение представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения; совокупности конкретных правил поведения в школе, на улице, в учреждениях культуры, на зрелищных мероприятиях, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;
8. воспитание чувства коллективизма, патриотизма, гражданственности. нравственности, формирование ценностных ориентаций;
9. нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
10. способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
11. знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Содержание программы «Мы вместе» для 5 классов

День Знаний (1 ч.) Беседа по теме «Я талантлив», экскурсия по школе. Организация начала учебного года.

Безопасная жизнедеятельность (1 ч.). Беседа о соблюдении правил дорожного движения, действия при ЧС, безопасный путь домой.

Здоровый образ жизни (2 ч.). Подготовка и участие в спортивном празднике «День здоровья»

«Ты не один» (2 ч.) Организация работы актива класса, выборы органов самоуправления. Тренинги на групповое сплочение.

Презентация класса (2 ч.) Подготовка презентации класса и участие в празднике «День Лицея»

«Удивительное рядом» (1 ч.) Посещение живого уголка и ботанического сада в ДТ им. Крупской

Экологическая акция «Чистый школьный двор» (1 ч.) Уборка закреплённой школьной территории. Коллективная деятельность. Трудовое воспитание. Формирование социально-нравственных и трудовых компетенций.

«Я и закон» (1 ч.) Беседа по профилактике преступлений и правонарушений.

«Вкусно, но вредно. Не вкусно, но полезно» (1 ч.) Беседа о здоровом питании, о режиме и правилах приема пищи

Выход в кинотеатр (2 ч.). Посещение кинотеатра города Новокузнецка. Просмотр кинофильма. Формирование умений правильного и безопасного поведения в общественных местах.

Операция «День варенья» (1 ч.) Посиделки одноклассников за чашкой чая, поздравление и чествование именинников .

«Новогоднее чудо» (2 ч.) Украшение школы и кабинета, подготовка и проведение праздничной программы. Развитие творческих способностей обучающихся, организация досуга. Привлечение родительского комитета к поздравлению пятиклассников (покупка подарков).

«Мой Новокузнецк» (1 ч.) Час общения о городе Новокузнецке (история, люди, памятные места). Мои любимые места.

«Человек, семья, общество» (2 ч.) Семья как ценность для ребенка. Беседа «Значение

семьи в жизни человека», анализ ситуаций, показывающих влияние семьи на жизнь подростка. Семья и ее роль в обществе. Беседа «Семья и ее основные функции». Анализ примеров семей по страницам художественной литературы.

«Мои родственники – похожие и разные» (2 ч.) Родословная семьи. Важность сохранения исторической памяти о поколениях. Практикум «Семейные традиции». Ценности семьи, передающиеся из поколения в поколение. Создание облака слов на тему «Ценности семьи». Игра «продолжи предложение: «Если бы я оказался на месте своих родителей, то...»

«О семейном уюте и не только...» (2 ч.) Дом – это место защищенности, уюта и эмоциональной теплоты. Основные составляющие домашнего хозяйства. Составление облака слов «Дом» на основе ассоциаций. Конкурс рисунков (синквейнов) «Мой дом» или «Дом моей мечты». Семейный бюджет. Карманные деньги детей. Решение практических задач, направленных на выявление рациональных способов расходования карманных денег.

«Важней всего – погода в доме...» (1 ч.) Здоровая семейная атмосфера как залог устойчивости внутрисемейных отношений. Обсуждение пословиц, отрывков из художественных произведений, видеосюжетов о семейной атмосфере. Обсуждение модели благоприятной психологической атмосферы в семье. Нравственные основы взаимоотношений в семье. Беседа о мужественности и женственности.

«Современная семья и право» (1 ч.) Работа с фрагментами Конституции РФ и Семейного кодекса РФ. Социальные гарантии для семей. Обсуждение понятий «социальная поддержка», «социальные гарантии», «финансовые организации», «материнский капитал». Игра «Права и обязанности родителей».

«Как вы прекрасны, милые дамы!» (1 ч.) Конкурсная программа для девочек. Сплочение коллектива. Воспитание уважительного отношения к женщине.

«Улыбкой мамы мы согреты» (1 ч.) Подготовка и участие в мероприятии «Пятерка для моей мамы», конкурс фотографий и рисунков

Выход в театр (2 ч.) Посещение театра. Просмотр спектакля. Воспитание эстетического, художественного вкуса, формирование интереса к классическому литературному наследию.

Экологическая акция «Чистый школьный двор» (1 ч.) Уборка закрепленной школьной территории. Коллективная деятельность. Трудовое воспитание. Формирование социально-нравственных и трудовых компетенций.

«День победы! Как он был от нас далек...» (1 ч.) Беседа с учащимися. Рассказ о своих родственниках – ветеранах. Подготовка презентации. Гражданско-патриотическое воспитание.

«История Новокузнецка» (1 ч.) Экскурсия в музей «Кузнецкая крепость». Воспитание любви к родному краю.

«Что год ушедший нам принес?!» (1 ч.) Итоговое занятие. Рефлексия совместной деятельности. Сплочение коллектива.

**Тематический план программы «Мы вместе»
для 5 класса, 34 часа**

| № | Тема занятия | Характеристика деятельности | Кол-во | Дата |
|---|--------------|-----------------------------|--------|------|
|---|--------------|-----------------------------|--------|------|

| п/п | | обучающихся | часов | |
|-----|--|---|-------|--------|
| 1 | День знаний | Беседа по теме «Я талантлив», экскурсия по школе | 1 | сент. |
| 2 | Безопасная жизнедеятельность | Беседа о соблюдении правил дорожного движения, действия при ЧС, безопасный путь домой. | 1 | |
| 3 | Здоровый образ жизни | Подготовка и участие в спортивном празднике «День здоровья». Формирование команды, девиз, эмблема. | 2 | |
| 4 | «Ты не один» | Выборы органов самоуправления. Игры на групповое сплочение. | 2 | окт. |
| 5 | Презентация класса | Написание сценария, создание презентации, репетиция к празднику «День Лицея» | 2 | |
| 6 | Экологическая акция «Чистый школьный двор» | Уборка закреплённой школьной территории | 1 | |
| 7 | «Удивительное рядом» | Посещение живого уголка и ботанического сада в ДТ им. Крупской. Наблюдение за животными | 1 | ноябрь |
| 8 | «Я и закон» | Беседа по профилактике преступлений и правонарушений. | 1 | |
| 9 | «Вкусно, но вредно. Не вкусно, но полезно» | Беседа о здоровом питании. Вкусная и полезная еда. | 1 | |
| 10 | Выход в кинотеатр | Посещение кинотеатра города Новокузнецка. Просмотр и обсуждение фильма | 2 | дек. |
| 11 | Операция «День варенья» | Посиделки одноклассников за чашкой чая, игры на сплочение | 1 | |
| 12 | «Новогоднее чудо» | Написание сценария, репетиции к празднику | 2 | |
| 13 | «Мой Новокузнецк» | История, люди, памятные места города Новокузнецка | 1 | январь |
| 14 | «Человек, семья, общество» | Беседа «Значение семьи в жизни человека», анализ ситуаций, показывающих влияние семьи на жизнь подростка. Беседа «Семья и ее основные функции». Анализ примеров семей по страницам художественной литературы. | 2 | |
| 15 | «Мои родственники – похожие и разные» | Родословная семьи. Практикум «Семейные традиции». Создание облака слов на тему «Ценности семьи». Игра «продолжи предложение: «Если бы я оказался на месте своих родителей, то...» | 2 | февр. |

| | | | | |
|----|--|--|------|--------|
| 16 | «О семейном уюте и не только...» | Составление облака слов «Дом» на основе ассоциаций. Конкурс рисунков (синквейнов) «Мой дом» ил «Дом моей мечты». Решение практических задач, направленных на выявление рациональных способов расходования карманных денег. | 2 | |
| 17 | «Важней всего – погода в доме...» | Обсуждение пословиц, отрывков из художественных произведений, видеосюжетов о семейной атмосфере. Обсуждение модели благоприятной психологической атмосферы в семье. Беседа о мужественности и женственности. | 1 | март |
| 18 | «Современная семья и право» | Работа с фрагментами Конституции РФ и Семейного кодекса РФ. Обсуждение понятий «социальная поддержка», «социальные гарантии», «финансовые организации», «материнский капитал». Игра «Права и обязанности родителей». | 1 | |
| 19 | «Как вы прекрасны, милые дамы!» | Конкурсная программа для девочек | 1 | |
| 20 | «Улыбкой мамы мы согреты» | Подготовка и участие в мероприятии «Пятерка для моей мамы». Конкурс. | 1 | |
| 21 | Выход в театр | Посещение театра, просмотр и обсуждение спектакля | 2 | апрель |
| 22 | Экологическая акция «Чистый школьный двор» | Уборка закреплённой школьной территории | 1 | |
| 23 | «День победы! Как он был от нас далек...» | Беседа с учащимися. Рассказ о своих родственниках – ветеранах ВОВ. | 1 | май |
| 24 | «История Новокузнецка» | Экскурсия в музей «Кузнецкая крепость» | 1 | |
| 25 | «Что год ушедший нам принес?!» | Итоговое занятие. Игры на сплочение. Чаепитие. | 1 | |
| | Итого: | | 34ч. | |

Содержание программы «Мы вместе» для 6 классов.

Разрешите представиться (2ч). Основные формулы речевого этикета – знакомства, приветствия. Развитие навыков правильного знакомства. Правила поведения в группе.

Выход в драматический театр (2ч). Просмотр и обсуждение спектакля. Сплочение коллектива. Умение общаться в неформальной обстановке.

Привет, индивидуальность, или чем я отличаюсь от других (2ч). Структурные компоненты личности. Мир ценности личности и ее качества. Особенности своего темперамента.

Я в мире людей (3ч). Основы взаимопонимания с другими людьми: эмпатия; внешность человека и его внутреннее содержание; искусство слушать и понимать другого.

Поведение и культура (2ч). Правильное поведение - залог успеха. Этикет как особая техника общения и особый стиль поведения, формирующий требовательное отношение к себе и другим

Экскурсия в художественный музей (2ч). Сплочение коллектива. Умение общаться в неформальной обстановке.

Выезд за город с родителями. Ашмарино (3ч). Сплочение коллектива. Умение общаться в неформальной обстановке. Упрочение контактов с родителями. Формирование навыков злого образа жизни.

«Человек, семья, общество» (2 ч.) Семья как ценность для ребенка. Беседа «Значение семьи в жизни человека», анализ ситуаций, показывающих влияние семьи на жизнь подростка. Семья и ее роль в обществе. Беседа «Семья и ее основные функции». Анализ примеров семей по страницам художественной литературы.

«Мои родственники – похожие и разные» (2ч.) Родословная семьи. Важность сохранения исторической памяти о поколениях. Практикум «Семейные традиции». Ценности семьи, передающиеся из поколения в поколение. Создание облака слов на тему «Ценности семьи». Игра «продолжи предложение: «Если бы я оказался на месте своих родителей, то...»

«О семейном уюте и не только...» (2 ч.) Дом – это место защищенности, уюта и эмоциональной теплоты. Основные составляющие домашнего хозяйства. Составление облака слов «Дом» на основе ассоциаций. Конкурс рисунков (синквейнов) «Мой дом» ил «Дом моей мечты». Семейный бюджет. Карманные деньги детей. Решение практических задач, направленных на выявление рациональных способов расходования карманных денег.

«Важней всего – погода в доме...» (1 ч.) Здоровая семейная атмосфера как залог устойчивости внутрисемейных отношений. Обсуждение пословиц, отрывков из художественных произведений, видеосюжетов о семейной атмосфере. Обсуждение модели благоприятной психологической атмосферы в семье. Нравственные основы взаимоотношений в семье. Беседа о мужественности и женственности.

«Современная семья и право» (1 ч.) Работа с фрагментами Конституции РФ и Семейного кодекса РФ. Социальные гарантии для семей. Обсуждение понятий «социальная поддержка», «социальные гарантии», «финансовые организации», «материнский капитал». Игра «Права и обязанности родителей».

«Комплимент – дело серьезное» (2ч). Комплимент - умение замечать положительные качества в людях, выражать это в доброжелательной и приятной форме. Формирование коммуникативных навыков.

А без друзей на свете трудно жить(2ч). Понятия «друг», «дружба». Совершенствование навыков общения, сотрудничества, способности понимать друг друга.

Выездная экскурсия (3ч). Сплочение коллектива. Умение общаться в неформальной обстановке.

На пути к гармонии (2ч). Общечеловеческие нормы нравственности: благодарность, доброта, щедрость, честь, достоинство.

Итоговое занятие. Классное мероприятие «Мы вместе». Дискотека (1ч). Сплочение коллектива. Умение общаться в неформальной обстановке.

**Тематический план программы «Мы вместе»
для 6 класса, 34 часа**

| № п/п | Тема занятия | Характеристика деятельности обучающихся | Кол-во часов | Дата |
|-------|---|--|--------------|---------|
| 1 | «Разрешите представиться» | Беседа о речевом этикете. Правила знакомства, приветствия. Поведение в группе. Ролевые игры. | 2 | сент. |
| 2 | Выход в драматический театр | Просмотр и обсуждение спектакля | 2 | |
| 3 | «Привет, я - индивидуальность, или чем я отличаюсь от других» | Беседа. Компоненты личности. Ценности и качества личности. Особенности темперамента. Ситуационные задачи. | 2 | окт. |
| 4 | «Я в мире людей» | Диспут «Что такое взаимопонимание?». Внешность человека и его внутреннее содержание. Искусство слушать и понимать другого. | 3 | нояб. |
| 5 | «Поведение и культура» | Беседа об этикете, как особой технике общения и поведения. Требовательное отношение к себе и другим. Дискуссия. | 2 | |
| 6 | Экскурсия в художественный музей | Посещение выставки, осуждение | 2 | дек. |
| 7 | Выезд за город с родителями. Ашмарино | Подвижные игры на свежем воздухе, совместные посиделки. Прогулки. | 3 | |
| 8 | «Человек, семья, общество» | Беседа «Значение семьи в жизни человека», анализ ситуаций, показывающих влияние семьи на жизнь подростка. Беседа «Семья и ее основные функции». Анализ примеров семей по страницам художественной литературы. | 2 | январь |
| 9 | «Мои родственники – похожие и разные» | Родословная семьи. Практикум «Семейные традиции». Создание облака слов на тему «Ценности семьи». Игра «продолжи предложение: «Если бы я оказался на месте своих родителей, то...» | 2 | |
| 10 | «О семейном уюте и не только...» | Составление облака слов «Дом» на основе ассоциаций. Конкурс рисунков (синквейнов) «Мой дом» ил «Дом моей мечты». Решение практических задач, направленных на выявление рациональных способов расходования карманных денег. | 2 | февраль |
| 11 | «Важней всего – | Обсуждение пословиц, отрывков из | 1 | |

| | | | | |
|----|--|--|------|------|
| | погода в доме...» | художественных произведений, видеосюжетов о семейной атмосфере. Обсуждение модели благоприятной психологической атмосферы в семье. Беседа о мужественности и женственности. | | |
| 12 | «Современная семья и право» | Работа с фрагментами Конституции РФ и Семейного кодекса РФ. Обсуждение понятий «социальная поддержка», «социальные гарантии», «финансовые организации», «материнский капитал». Игра «Права и обязанности родителей». | 1 | |
| 13 | «Комплимент – дело серьезное» | Игры на формирование коммуникативных навыков. Ролевая игра. | 2 | март |
| 14 | «А без друзей на свете трудно жить» | Понятия «друг», «дружба». Совершенствование навыков общения, сотрудничества, способности понимать друг друга. Моделирование ситуаций. | 2 | |
| 15 | Выездная экскурсия | Сплочение коллектива. Общение в неформальной обстановке. | 3 | апр. |
| 16 | «На пути к гармонии» | Беседа об общечеловеческих нормах нравственности: благодарность, доброта, щедрость, честь, достоинство. Дискуссия. | 2 | май |
| 17 | Итоговое занятие. «Мы вместе». Дискотека | Игры на сплочение коллектива. Чаепитие, дискотека. Подведение итогов. | 1 | |
| 18 | Итого: | | 34ч. | |

Содержание программы «Мы вместе» для 7 классов.

Безопасная жизнедеятельность (1 ч). Правила дорожного движения, действия при ЧС, правила для учащихся.

Военно-историческая миниатюра (2 ч). Экскурсия на выставку военно-исторической миниатюры. Формирование гражданско-патриотических компетенций.

«Удивительное рядом» (2 ч). Лаборатория опытов. Посещение интерактивного парка занимательных наук.

Операция «Чистый двор» (2 ч). Коллективная деятельность. Трудовое воспитание. Формирование социально-нравственных и трудовых компетенций.

«Я и закон» (1 ч). Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних.

Выход в театр (2 ч). Просмотр спектакля. Воспитание эстетического, художественного вкуса, формирование интереса к классическому литературному наследию.

О любимом городе (1 ч). Подготовка к юбилейной дате. Памятные места города, исторические факты, люди.

День Героев Отечества (2 ч). Устный журнал. Приобщение к героическому прошлому русского народа.

Новогодний праздник (2 ч). Развлекательное мероприятие. Развитие творческих способностей обучающихся, организация досуга.

«Человек, семья, общество» (2 ч.) Семья как ценность для ребенка. Беседа «Значение семьи в жизни человека», анализ ситуаций, показывающих влияние семьи на жизнь подростка. Семья и ее роль в обществе. Беседа «Семья и ее основные функции». Анализ примеров семей по страницам художественной литературы.

«Мои родственники – похожие и разные» (2ч.) Родословная семьи. Важность сохранения исторической памяти о поколениях. Практикум «Семейные традиции». Ценности семьи, передающиеся из поколения в поколение. Создание облака слов на тему «Ценности семьи». Игра «продолжи предложение: «Если бы я оказался на месте своих родителей, то...»

«О семейном уюте и не только...» (2 ч.) Дом – это место защищенности, уюта и эмоциональной теплоты. Основные составляющие домашнего хозяйства. Составление облака слов «Дом» на основе ассоциаций. Конкурс рисунков (синквейнов) «Мой дом» ил «Дом моей мечты». Семейный бюджет. Карманные деньги детей. Решение практических задач, направленных на выявление рациональных способов расходования карманных денег.

«Наши папы – brave солдаты» (1 ч). Рассказы детей о своих папах, их службе в рядах Вооруженных Сил. Воспитание чувства гордости за своих родителей.

«Важней всего – погода в доме...» (1 ч.) Здоровая семейная атмосфера как залог устойчивости внутрисемейных отношений. Обсуждение пословиц, отрывков из художественных произведений, видеосюжетов о семейной атмосфере. Обсуждение модели благоприятной психологической атмосферы в семье. Нравственные основы взаимоотношений в семье. Беседа о мужественности и женственности.

«Современная семья и право» (1 ч.) Работа с фрагментами Конституции РФ и Семейного кодекса РФ. Социальные гарантии для семей. Обсуждение понятий «социальная поддержка», «социальные гарантии», «финансовые организации», «материнский капитал». Игра «Права и обязанности родителей».

«Мы из Новокузнецка» (2 ч). Встреча с интересными людьми – жителями Новокузнецка. Развитие умений вести беседу, правильно формулировать вопросы.

Выход в кинотеатр (2 ч). Просмотр кинофильма. Формирование умений правильного и безопасного поведения в общественных местах.

«Береги свою планету» (1 ч). Экологический классный час. Развитие кругозора учащихся. Воспитание любви к родному краю, к его природе.

Операция «Чистый двор» (1 ч). Коллективная деятельность. Трудовое воспитание. Формирование социально-нравственных и трудовых компетенций.

«Навеки в памяти народной» (2 ч). Рассказ о своих родственниках – ветеранах. Оформление альбома. Гражданско-патриотическое воспитание.

«История Новокузнецка» (2 ч). Экскурсия в музей «Кузнецкая крепость». Воспитание любви к родному краю. Итоговое занятие.

**Тематический план программы «Мы вместе»
для 7 класса, 34 часа**

| № п/п | Тема занятия | Характеристика деятельности обучающихся | Кол-во часов | Дата |
|-------|---------------------------------------|--|--------------|---------|
| 1 | Безопасная жизнедеятельность | Беседа о соблюдении правил дорожного движения, действия при ЧС | 1 | сент. |
| 2 | «Военно-историческая миниатюра» | Экскурсия на выставку | 2 | |
| 3 | «Удивительное рядом» | Посещение интерактивного парка занимательных наук в ДЮЦ «Орион» | 2 | окт. |
| 4 | Операция «Чистый двор» | Уборка закрепленной территории | 2 | |
| 5 | «Я и закон» | Беседа об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних | 1 | |
| 6 | Выход в театр | Посещение драматического театра, просмотр и обсуждение спектакля | 2 | нояб. |
| 7 | «О любимом городе» | Час общения о городе Новокузнецке (история, люди, памятные места). Подборка фотографий, старые и новые | 1 | |
| 8 | «День Героев Отечества» | Подготовка и участие в мероприятии. Написание сценария, репетиции, подготовка презентаций | 2 | дек. |
| 9 | Новогодний праздник | Написание сценария, репетиции | 2 | |
| 10 | «Человек, семья, общество» | Беседа «Значение семьи в жизни человека», анализ ситуаций, показывающих влияние | 2 | январь |
| 11 | «Мои родственники – похожие и разные» | Родословная семьи. Практикум «Семейные традиции». Создание облака слов на тему | 2 | |
| 12 | «О семейном уюте и не только...» | Составление облака слов «Дом» на основе ассоциаций. Конкурс рисунков (синквейнов) «Мой дом» ил «Дом моей мечты». Решение практических задач, направленных на выявление рациональных способов расходования карманных денег. | 2 | февраль |
| 13 | «Наши папы – brave солдаты» | Рассказ о своих папах – защитниках Отечества | 1 | |
| 14 | «Важней всего – погода в доме...» | Обсуждение пословиц, отрывков из художественных произведений, видеосюжетов о семейной атмосфере. Обсуждение модели благоприятной психологической атмосферы в семье. Беседа о мужественности и женственности. | 1 | |

| | | | | |
|----|-----------------------------|--|-------|------|
| 15 | «Современная семья и право» | Работа с фрагментами Конституции РФ и Семейного кодекса РФ. Обсуждение понятий «социальная поддержка», «социальные гарантии», «финансовые организации», «материнский капитал». Игра «Права и обязанности родителей». | 1 | март |
| 16 | «Мы из Новокузнецка» | Встреча с интересными людьми, выход Центральную детскую библиотеку | 2 | |
| 17 | Выход в кинотеатр | Просмотр кинофильма, обсуждение | 2 | апр. |
| 18 | «Береги свою планету» | Экологический час общения. Беседа, дискуссия | 1 | |
| 19 | Операция «Чистый двор» | Уборка закреплённой территории | 1 | |
| 20 | «Навеки в памяти народной» | Рассказ учащихся. Оформление альбома о ветеранах – родственниках учащихся | 2 | май |
| 21 | «История Новокузнецка» | Экскурсия в музей «Кузнецкая крепость» | 2 | |
| 22 | Итого: | | 34 ч. | |

Содержание программы «Мы вместе» для 8 классов.

День Знаний (1 ч.) Беседа по теме «Моя будущая профессия», конкурс газет по указанной теме. Организация начала учебного года.

Безопасная жизнедеятельность (1 ч.). Беседа о соблюдении правил дорожного движения, действия при ЧС, безопасный путь домой.

Здоровый образ жизни (2 ч.). Подготовка и участие в спортивном празднике «День здоровья» (туристическая эстафета краеведение, спортивная эстафета, конкурс песни на спортивную тему)

«Ты не один» (2 ч.) Организация работы актива класса, выборы органов самоуправления. Тренинги на групповое сплочение.

Экологическая акция «Чистый школьный двор» (1 ч.) Уборка закреплённой школьной территории. Коллективная деятельность. Трудовое воспитание. Формирование социально-нравственных и трудовых компетенций.

«День Лицея» (1ч.) Подготовка номера художественной самодеятельности и участие в праздничном концерте

«Я и закон» (1 ч.) Беседа по профилактике преступлений и правонарушений.

« О пище здоровой и полезной» (1 ч.) Беседа о здоровом питании, о режиме и правилах приема пищи

Выход в кинотеатр (2 ч.). Посещение кинотеатра города Новокузнецка. Просмотр кинофильма. Формирование умений правильного и безопасного поведения в общественных местах.

«А у нас именины» (1 ч.) Посиделки одноклассников за чашкой чая, поздравление и чествование именинников

«Новогоднее чудо» (2 ч.) Украшение школы и кабинета, подготовка и проведение

праздничной программы. Развитие творческих способностей обучающихся, организация досуга.

«Дерево добрых дел» (1 ч.) Участие в акции «Елка ангела».

«Человек, семья, общество» (2 ч.) Семья как ценность для ребенка. Беседа «Значение семьи в жизни человека», анализ ситуаций, показывающих влияние семьи на жизнь подростка. Семья и ее роль в обществе. Беседа «Семья и ее основные функции». Анализ примеров семей по страницам художественной литературы.

«Мои родственники – похожие и разные» (2 ч.) Родословная семьи. Важность сохранения исторической памяти о поколениях. Практикум «Семейные традиции». Ценности семьи, передающиеся из поколения в поколение. Создание облака слов на тему «Ценности семьи». Игра «продолжи предложение: «Если бы я оказался на месте своих родителей, то...»

«О семейном уюте и не только...» (2 ч.) Дом – это место защищенности, уюта и эмоциональной теплоты. Основные составляющие домашнего хозяйства. Составление облака слов «Дом» на основе ассоциаций. Конкурс рисунков (синквейнов) «Мой дом» ил «Дом моей мечты». Семейный бюджет. Карманные деньги детей. Решение практических задач, направленных на выявление рациональных способов расходования карманных денег.

«Важней всего – погода в доме...» (1 ч.) Здоровая семейная атмосфера как залог устойчивости внутрисемейных отношений. Обсуждение пословиц, отрывков из художественных произведений, видеосюжетов о семейной атмосфере. Обсуждение модели благоприятной психологической атмосферы в семье. Нравственные основы взаимоотношений в семье. Беседа о мужественности и женственности.

«Современная семья и право» (1 ч.) Работа с фрагментами Конституции РФ и Семейного кодекса РФ. Социальные гарантии для семей. Обсуждение понятий «социальная поддержка», «социальные гарантии», «финансовые организации», «материнский капитал». Игра «Права и обязанности родителей».

«Приглашаем в Новокузнецк!» (1 ч.) Виртуальная экскурсия по достопримечательностям родного города. Развитие умений вести беседу, правильно формулировать вопросы, связанные с изучением родного города.

Посещение театра. (2 ч.) Просмотр спектакля. Воспитание эстетического, художественного вкуса, формирование интереса к классическому литературному наследию.

«История Новокузнецка» (2 ч.) Экскурсия в музей «Кузнецкая крепость». Воспитание любви к родному краю.

Экологическая акция «Чистый школьный двор» (1 ч.) Уборка закреплённой школьной территории. Коллективная деятельность. Трудовое воспитание. Формирование социально-нравственных и трудовых компетенций.

«В гостях у Достоевского» (2 ч.) Экскурсия в музей Достоевского. Воспитание любви к родному краю.

«Подвиг детей в годы войны» (1 ч.) Беседа с учащимися. Рассказ о детях, совершивших подвиги. Подготовка презентации. Гражданско-патриотическое воспитание.

« Мы стали на год взрослее...» (1 ч.) Итоговое занятие. Рефлексия совместной деятельности.

**Тематический план программы «Мы вместе»
8класс, 34 часа**

| № п/п | Тема занятия | Характеристика деятельности обучающихся | Кол-во часов | Дата |
|-------|--|---|--------------|---------|
| 1 | День знаний | Беседа по теме «Бережем электричество», изготовление газет | 1 | сент. |
| 2 | Безопасная жизнедеятельность | Беседа о соблюдении правил дорожного движения, действия при ЧС, безопасный путь домой. | 1 | |
| 3 | Здоровье – главное всего. | Подготовка и участие в спортивном празднике «День здоровья» | 2 | |
| 4 | «Ты не один» | Организация работы актива класса, выборы органов самоуправления. Групповое сплочение. | 2 | окт. |
| 5 | Экологическая акция «Чистый школьный двор» | Уборка закрепленной школьной территории | 1 | |
| 6 | Участие в празднике «День лица» | Подготовка номера художественной самодеятельности к праздничному концерту «День Лицея» | 2 | |
| 7 | «Я и закон» | Беседа по профилактике преступлений и правонарушений. | 1 | нояб. |
| 8 | «Вкусно, но вредно. Не вкусно, но полезно» | Беседа о здоровом питании | 1 | |
| 9 | Выход в кинотеатр | Посещение кинотеатра города Новокузнецка. | 2 | |
| 10 | Операция «А у нас именины» | Посиделки одноклассников за чашкой чая. | 1 | дек. |
| 12 | «Новогоднее чудо» | Праздничная программа | 2 | |
| 13 | «Дерево добрых дел» | Участие в акции «Елка ангела» | 1 | |
| | «Человек, семья, общество» | Беседа «Значение семьи в жизни человека», анализ ситуаций, показывающих влияние семьи на жизнь подростка. Беседа «Семья и ее основные функции». Анализ примеров семей по страницам художественной литературы. | 2 | январь. |
| | «Мои родственники – похожие и разные» | Родословная семьи. Практикум «Семейные традиции». Создание облака слов на тему «Ценности семьи». Игра «продолжи предложение: «Если бы я | 2 | |

| | | | | |
|----|--|--|-------|-------|
| | | оказался на месте своих родителей, то...» | | |
| | «О семейном уюте и не только...» | Составление облака слов «Дом» на основе ассоциаций. Конкурс рисунков (синквейнов) «Мой дом» ил «Дом моей мечты». Решение практических задач, направленных на выявление рациональных способов расходования карманных денег. | 2 | февр. |
| | «Важней всего – погода в доме...» | Обсуждение пословиц, отрывков из художественных произведений, видеосюжетов о семейной атмосфере. Обсуждение модели благоприятной психологической атмосферы в семье. Беседа о мужественности и женственности. | 1 | |
| | «Современная семья и право» | Работа с фрагментами Конституции РФ и Семейного кодекса РФ. Обсуждение понятий «социальная поддержка», «социальные гарантии», «финансовые организации», «материнский капитал». Игра «Права и обязанности родителей». | 1 | март |
| 19 | «Приглашаем в Новокузнецк!» | Виртуальная экскурсия по достопримечательностям родного города. | 1 | |
| 20 | Выход в театр | Посещение театра | 1 | |
| 23 | «История Новокузнецка» | Экскурсия в музей «Кузнецкая крепость» | 2 | |
| 21 | Экологическая акция «Чистый школьный двор» | Уборка закреплённой школьной территории | 1 | апр. |
| 24 | «В гостях у Достоевского» | Экскурсия в музей Достоевского. | 2 | |
| 22 | «Подвиг детей в годы войны» | Беседа с учащимися | 1 | май |
| 25 | «Мы стали на год взрослее» | Итоговое занятие | 1 | |
| 26 | Итого: | | 34 ч. | |

Содержание программы «Мы вместе» для 9 классов.

День Знаний (1 ч.) Беседа по теме "Экология и энергосбережение". Организация начала учебного года.

Безопасная жизнедеятельность (1 ч.). Беседа о соблюдении правил дорожного движения, действия при ЧС, безопасный путь домой.

Здоровье – главное всего. (2 ч.). Подготовка и участие в спортивном празднике «День здоровья» (туристическая эстафета, краеведение, спортивная эстафета, конкурс песни на

спортивную тему)

Экологическая акция «Чистый школьный двор» (2 ч.) Уборка закрепленной школьной территории. Коллективная деятельность. Трудовое воспитание. Формирование социально-нравственных и трудовых компетенций.

«Что имеем – не храним, потерявши – плачем». (1 ч.) Классный час о здоровом образе жизни.

«День Лицея» (1ч.) Подготовка номера художественной самодеятельности и участие в праздничном концерте .

Выход в кинотеатр (2 ч). Посещение кинотеатра города Новокузнецка. Просмотр кинофильма. Формирование умений правильного и безопасного поведения в общественных местах.

Профориентация (1ч.). Анкетирование учащихся.

Как научиться сдавать экзамены (1 ч.) Классный час, посвящённый обсуждению психологических проблем, связанных с экзаменами

Экскурсия по городу.(1 ч.) Достопримечательности нашего города

«А у нас именины» (1 ч.)Посиделки одноклассников за чашкой чая, поздравление и чествование именинников

Профориентация (1 ч.) Беседа о рабочих профессиях.

«Праздник к нам приходит!» (2 ч.) Украшение школы и кабинета, подготовка и проведение праздничной программы. Развитие творческих способностей обучающихся, организация досуга.

«Дерево добрых дел» (1ч.) Участие в акции «Елка ангела»

Страдания от кибермании. (1ч.) Развитие умений правильного общения в обществе. Общение в интернете в социальных сетях. Мини-игры на развитие коммуникативных навыков. Воспитание нравственной культуры.

«Культура и искусство родного края». (1 ч.) Эстетическое воспитание. Приобщение к культурному наследию русского народа.

Здоровьесбережение (1ч.) Беседа о профилактике простудных заболеваний.

Гардемарины, вперёд! (1 ч.) Познавательно-развлекательное мероприятие на параллели 8 классов. Воспитание у школьников общечеловеческих и нравственных ценностей. Развитие умений работать в команде. Сплочение классного коллектива.

Посещение театра. (2часа). Просмотр спектакля. Воспитание эстетического, художественного вкуса, формирование интереса к классическому литературному наследию.

Красавицы девицы – умницы и мастерицы. (1 ч.) Конкурсная программа для девочек. Сплочение коллектива. Воспитание уважительного отношения к женщине.

ОГЭ – важное событие в моей жизни. (1ч.) Беседа с учащимися о подготовке к экзаменам.

«Край родной, навек любимый...» (1ч.) Викторина о родном городе. Воспитание любви к родному краю.

«История Новокузнецка» (2 ч.) Экскурсия в музей «Кузнецкая крепость». Воспитание любви к родному краю.

Герои земли кузнецкой (1 ч.) Беседа с учащимися. Рассказ о знаменитых людях Кузнецка. Подготовка презентации. Гражданско-патриотическое воспитание.

Профессия – хороший человек. (1ч.) Классный час, посвящённый проблеме нравственного самоопределения при выборе профессии

«В гостях у Достоевского» (1ч.) Экскурсия в музей Достоевского. Воспитание любви к

родному краю.

Профориентационная работа. (1 ч.) Работа с портфолио выпускника. Итог деятельности учащегося.

«Вот и звучит он, последний звонок!» (1ч.) Праздничная линейка, посвящённая последнему звонку. Развитие творческих способностей обучающихся.

Тематический план программы «Мы вместе»

9 класс, 34 часа

| № п/п | Тема занятия | Характеристика деятельности обучающихся | Кол-во часов | Дата |
|-------|--|--|--------------|------|
| 1 | День знаний | Беседа по теме: "Экология и энергосбережение". | 1 | сен |
| 2 | Безопасная жизнедеятельность | «Правила, цена которым жизнь». Викторина о знании ПДД. | 1 | |
| 3 | Здоровье – главное всего. | Подготовка и участие в спортивном празднике «День здоровья» | 2 | |
| 4 | Экологическая акция «Чистый школьный двор» | Уборка закреплённой школьной территории | 2 | окт |
| 5 | «Что имеем – не храним, потерявши – плачем». | Классный час о здоровом образе жизни. | 1 | |
| 6 | Участие в празднике «День лица» | Подготовка к концерту «Дню Лицея» | 1 | |
| 7 | Выход в кинотеатр | Посещение кинотеатра города Новокузнецка. | 2 | |
| 8 | Профориентация | Анкетирование «Готовность к выбору профессии» | 1 | ноя |
| 9 | Как научиться сдавать экзамены | Классный час, посвящённый обсуждению психологических проблем, связанных с экзаменами | 1 | |
| 10 | Экскурсия по городу. | Достопримечательности нашего города | 1 | |
| 11 | Операция «А у нас именины» | Посиделки одноклассников за чашкой чая. | 1 | дек |
| 12 | Профориентация | «Мир профессий, или, какую дверь открыть» | 1 | |
| 13 | «Праздник к нам приходит!» | Подготовка к Новому году вечеру. | 2 | |
| 14 | «Дерево добрых дел» | Участие в акции «Елка ангела» | 1 | янв |
| 15 | Страдания от кибермании. | Круглый стол, посвящённый проблеме компьютерной зависимости | 1 | |
| 16 | «Культура и искусство родного края». | Посещение музея искусств | 1 | |

| | | | | |
|----|--|---|-------|-----|
| 17 | Здоровьесбережение | Беседа «Осторожно ГРИПП!» | 1 | фев |
| 18 | Гардемарины, вперёд! | Конкурс-поздравление для мальчиков | 1 | |
| 19 | Выход в театр | Посещение театра | 2 | |
| 20 | Красавицы девицы – умницы и мастерицы. | Конкурс – поздравление для девочек | 1 | мар |
| 21 | ОГЭ – важное событие в моей жизни. | Как правильно подготовиться к экзаменам. | 1 | |
| 22 | «Край родной, навек любимый...» | Викторина о родном городе. | 1 | |
| 23 | «История Новокузнецка» | Экскурсия в музей «Кузнецкая крепость» | 2 | |
| 24 | Герои земли кузнецкой | Классный час о знаменитых людях Земли Кузнецкой. | 1 | апр |
| 25 | Профессия – хороший человек. | Классный час, посвящённый проблеме нравственного самоопределения при выборе профессии | 1 | |
| 26 | «В гостях у Достоевского» | Экскурсия в музей Достоевского. | 1 | |
| 27 | Профориентационная работа. | Работа с портфолио выпускника. | 1 | май |
| 28 | «Вот и звучит он, последний звонок!» | Праздничная линейка, посвящённая последнему звонку. | 1 | |
| 29 | Итого: | | 34 ч. | |